

M2 V1.4 Puzzle Sparen

Ziele:

Einstieg ins Thema

Methode:

Puzzle mit themenspezifischen Fragen

Methodisch-didaktischer Kommentar:

Die jeweils dreiteiligen Puzzles haben auf ihrer Oberseite verschiedene Bildmotive und auf der Rückseite eine Frage. Die Bildmotive sind an den Themenbereich angelehnt. Durch die Frage auf der Rückseite wird den Teilnehmenden so der Einstieg ins Thema ermöglicht.

Dauer:

10 Minuten

Benötigte Materialien:

Vorbereitete Puzzlekarten

Ablauf:

Die Kursleitung fertigt mehrere dreiteilige Puzzles zum Thema „Geld“ an. Hierzu werden die Vorderseiten von Pappbögen mit einem zum Thema passenden Bild beklebt (z.B. Bank, Geldschein, Goldbarren oder ähnliches), die Rückseiten sind mit Fragen oder Redewendungen beschriftet. Diese Bögen werden dann in jeweils drei Teile geschnitten. Mögliche Fragen sind:

- Wie haben Sie sich für Ihre Bank entschieden?
- Wofür lohnt es sich zu Sparen?
- Mit wem sprechen Sie über Geldfragen?
- Über Geld spricht man nicht!

usw.

In zwei Kleingruppen erhalten die Teilnehmer die Puzzleteile mit dem Auftrag Ihre Meinung zu den jeweiligen Fragen auszutauschen.